

令和4年9月号

# 算数・数学チャレンジクラブだよ!



季節の変化は美しく、心満たされるとカンガエル!!

(公財) 金沢子ども科学財団

〒920-0865 金沢市長町3丁目3番3号

Tel076(221)2061 Fax076(221)2062

e-mail [kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp](mailto:kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp)

## 季節を感じつつ 進め後半!

算数・数学チャレンジクラブでは、これから先コロナ感染拡大で実施できない講座が出てきた場合は、中止せずにできるだけ延期して開講したいと考えています。そのため、昨年のように2週連続して講座が開かれることがあったり、開催が突然1か月以上ジャンプしたりすることがあるかもしれません。財団のウェブページは随時更新しますので時々閲覧して開講日時を確認してください。また、急な変更を知らせる配信メールを見落とさないように注意してください。パスワードをお忘れの場合はメールでお知らせくだされば、お返事します。

9月からはチャレンジクラブも後半です。これからが最も力がつく時期です。季節の変化を楽しみつつ、感染防止に十分な注意を払いながら算数・数学を楽しんでいきましょう。

## 今後の予定表

講座の予定(通常の講座時間は、10:00~11:45 ☆は講座が前倒しになったり、延期したりしたもの)

月	小学5年生	小学6年生	中学生	オリンピック支援
9月	9月3日(土) A組 ジャマイカ B組 アルゴゲーム  9月17日(土) A組 アルゴゲーム B組 ジャマイカ	☆ 9月10日(土) パズル詰め合わせ * 9/24から変更となりました。お間違えなく。	9月4日(日) 中1 身の回りの生活と数学 中2 一刀切り 中3 整数の問題	9月25日(日)
10月	10月1日(土) 4色問題に挑戦		10月16日(日) 中1 お年玉獲得大作戦 中2 ピックの定理 中3 オイラーの公式	10月2日(日)
11月	11月5日(土) 10:00~第1回思考力検定(3階学習室1, 2&3) 受付: 9時30分~9時45分 説明・諸注意: 9時50分~ 検定開始: 10時 (終了は受検級による)			
	11月19日(土) テープの輪			

## お知らせ

### ① 思考力検定の申し込みについて(資料は配付済み・5年生はこのおたよりと一緒に配付)

思考力検定の団体受検を希望する人は検定の受付をお盆頃より始めていますので、講座の際に、または事務局に直接検定料を添えて申し込んでください。締め切りは9月30日(金)です。

## ② 【重要】来年度の算数・数学チャレンジクラブの継続の意向調査

今年度が始まってまだ半年なのですが、このセンターでは 11月中旬に来年度の講座の会場を予約するシステム になっています。そのため来年度のクラブ員の見込み数を10月中旬に調べて報告する必要があります。各学年の登録人数によって予約・使用できる教室が違ってきます。そこで令和5年度の算数・数学チャレンジクラブとオリンピック支援講座の継続の意向調査をメールで行います。10月3日(月)朝9時に小学5年生から中学2年生の全員に2通のメールを一齐に配信します。そこで、①チャレンジクラブの継続か退会かと、②算数オリンピック支援講座の継続(含：新規参加)か退会(含：参加しない)かの2通を全員必ず返信してください。今の時点で継続するかしないかの判断で結構です。①のチャレンジクラブで迷った場合は、『継続』にして頂けると、定員に余裕のある教室が予約できます。締め切りは10月18日(火)必着です。

なお、この調査とは別に、12月末から1月末に来年度の継続・退会の正式な申し込みを行いますので、今回の調査と混同しないようにしてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 6・7月の講座の様子



(写真左3枚) 6月26日(日)に金沢大学附属高校で  
ワールドワイドラーニング  
行われた W W L 講座の様子

(写真上) 中学1年生『魔法陣と数学』

・難しくてめんどろだと思っていた魔法陣だが、2進数や3進数を使うとまるで魔法のように簡単にできることに驚く。

(写真中) 中学2年生『天秤問題と数学』

・6個の分銅を使うと、1~40gまでのどの重さでも量ることができる。では4個の分銅では量れるか?という疑問から出発。右の上皿にしか分銅を置けないと思い込んでいる固い頭に、左の上皿にものせられるという目から鱗の発想をすることで、「できる」という結論を導き出す。

(写真下) 中学3年生『数式変形を図で考えよう』

・パスカルの三角形を使って組み合わせの総数を考える。高校数学の内容でかなり難しかったが、数学の奥の深さを実感し、真剣に取り組む様子が見られた。

(写真右下) 小学校6年生『ペントミノ』

・1辺が1cmの正方形が5つあったら、どんな形ができるか考えている。12種類見つけ出し、それらを全部敷き詰めて6×10cmの長方形にする方法が、2399通りもあることを知り絶句。でも、1通りでも見つけようと挑む。

