

令和5年度 9月号

# 算数・数学チャレンジクラブだより



秋が来て考えも研ぎ澄ま  
されるとカンガエル!!

(公財) 金沢子ども科学財団

〒920-0865 金沢市長町3丁目3番3号

Tel076(221)2061 Fax076(221)2062

e-mail [kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp](mailto:kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp)

## 季節を感じつつ 進め後半!

算数・数学チャレンジクラブのウェブページは随時更新しますので時々閲覧して開講日時や内容、持ち物を確認してください。また、急な変更を知らせる配信メールを見落とさないように注意してください。パスワードをお忘れの場合はご連絡ください。

9月からはチャレンジクラブも後半です。これからが最も力がつく時期です。季節の変化を楽しみつつ、健康維持に十分注意しながら算数・数学を楽しんでいきましょう。

## 今後の予定表

講座の予定(通常の講座時間は、10:00~11:45 ☆は講座が前倒しになったり、延期したりしたもの)

月	小学5年生	小学6年生	中学生	オリンピック支援
9月	9月2日(土) テープの輪を使って  9月23日(土) A組 ジャマイカ B組 ☆秘宝伝	9月9日(土) pentミノ	9月17日(日) 中1 素数について 中2 ピックの定理 中3 音楽と数学	9月3日(日)  ☆9月24日(日) 中3生のみ
10月	10月28日(土) A組 アルゴゲーム B組 ジャマイカ	10月7日(土) パズル&謎解き 中級	10月1日(日) 中1 グラフアート入門 中2 一刀切り 中3 オイラーの公式	10月8日(日)
11月	11月12日(日) 13:30~第1回思考力検定(3階学習室1, 2&3) 検定申込者のみ受検 受付: 13時~13時15分 説明・諸注意: 13時20分~ 検定開始: 13時30分 (終了時刻は受検級による)			
			11月12日(日) 中1 お年玉獲得大作戦 中2 二次元方程式 中3 ソファ問題  ☆11月19日(日) 中3生のみ お楽しみ	11月5日(日)

### ☆算数オリンピックトライアル検定の結果速報☆

6月に実施された算数オリンピックトライアル大会ですが、ジュニア算数オリンピック部門から1名がファイナル大会に進出しました。また、県の奨励賞(県内1位の成績)を「ジュニア算数オリンピック部門」「算数オリンピック部門」「ジュニア広中杯部門」から各1名、計3名が受賞しました。

## お知らせ

### ① 思考力検定の申し込みについて（資料は配付済み・事務局に予備あり）

思考力検定の受検の受付は既に始まっています。希望する人は、講座の際に申し込むか、事務局に直接申し込んでください。締め切りは9月30日（土）です。

### ② 【重要】来年度の算数・数学チャレンジクラブの継続の意向調査

今年度が始まってまだ半年なのですが、このセンターでは 11月中旬に来年度の講座の会場を予約するシステム になっています。そのため来年度のクラブ員の見込み数を10月中に調べて報告する必要があります。そこで令和6年度の算数・数学チャレンジクラブの継続意向調査をメールで行います。10月2日（月）朝9時に小学5年生から中学2年生の全員にメールを一齐に配信します。チャレンジクラブの継続か退会かを全員必ず返信してください。今の時点で継続するかしないかの判断で結構です。どちらか迷った場合は、『継続』にして頂けると、定員に余裕のある教室が予約できます。締め切りは10月17日（火）必着です。

なお、正式な継続・退会の申し込みと登録は、12月末から1月末に行いますので、今回の調査と混同しないようにしてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 7・8月の講座の様子



中学1年生「数学脳トレ」  
四則計算を用いて答えが100になる小野小町算に挑戦している。

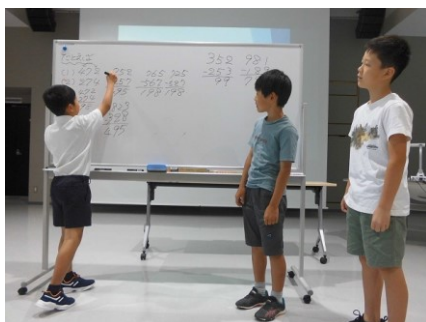


中学2年生「暗号と数学」  
数学の考え方を使った暗号の作り方を知り、暗号を解読する。



中学3年生「薬の数学」  
有効に効く薬の量と時間を計算し、患者に調合する。

### 小学6年生 特別講座 「やっぱり算数っておもしろい！」



明星（めいせい）大学客員教授の細水保宏（ほそみずやすひろ）先生をお招きした特別講座を8月5日（土）に開講しました。逆数の引き算をスピード計算する方法を3人のクラブ員が前に出て堂々と説明（写真左）しました。ひし形の紙で折り鶴を作ると、羽が長い鶴や、頭と尾が長く両羽が短い鶴（写真中）ができました。凧型の紙で折ると、右羽が長く左羽が短い鶴（写真右）ができて、みんな驚いていました。