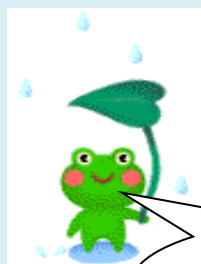


令和7年度7月号



算数・数学チャレンジクラブだより

(公財) 金沢子ども科学財団

雨がザンザン降っても、
めげずにかがил

〒920-0865金沢市長町3丁目3番3号

Tel076(221)2061 Fax076(221)2062

e-mail kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp

季節は梅雨となりますが、体調管理に十分気を付けてください。

クラブ員の皆さん、講座は楽しいですか。どの学年の皆さんも頭を大いに使い、真剣に取り組み、楽しく活動する姿がみられました。

今後の予定表

回	小学5年生	小学6年生	中学生
4回	7月19日(土) A組 ルービックキューブ B組 アルゴゲーム	7月12日(土) A組 ポリドロン B組 グラフ通りに歩こう	7月6日(日) 1年生 小野小町と フリードマン 2年生 暗号と数学 3年生 中国剰余定理
5回	8月23日(土) Tパズル	8月9日(土) 算数っておもしろい!! 特別講座 めいせい 明星学苑 ほそみず やすひろ 細水 保宏 先生	8月17日(日) 1年生 素数について 2年生 まま子立て問題 3年生 整数の問題
6回	9月20日(土) 謎解き 初級	9月13日(土) 面積迷路 9月27日(土) あてっこゲーム (当初予定のペントミノは1月 に変更)	9月7日(日) 1年生 数列と芸術 2年生 一刀切り 3年生 ソファ問題

お知らせ・お願い

①思考力問題集の申し込みについて

2025年度の思考力検定は、11月8日(土)と2月21日(土)の午後です。財団での問題集の発注は行っておりません。思考力検定のウェブサイトから個人で注文してください。なお、思考力検定の11月の団体受検の受付は9月に行います。

②講座の実施時期に変更があるかもしれません

諸事情により、講座の開催日や内容が突然変更になる可能性があります。Eメールでお知らせしますので、財団のHPの黄色いイベントカレンダーから入って、随時ご確認ください。

③折り鶴が折れるように練習しておきましょう

6年生の8月講座と中学2年生の1月講座で、折り鶴を折ります。これが折れないと、講座がスタートできません。今のうちから練習して、折り鶴が折れるようにしておきましょう。

教室の様子から

講座の後に振り返りを書いていますね。わずかな時間ですがこの時間を「学びの蓄積」と捉えて、大切に活かしてください。約90分の講座を振り返り、今日思考したことや学んだことを、できるだけ具体的にポイントをしっかり入れて書きましょう。ふりかえりは自分の頭の中の地図です。頭がすっきりしている人ほど詳しい地図がかけますね。

ふり取りを書く5つのポイント

- ① 具体的に。
- ② 数学的・算数的な内容に触れて。
- ③ 思考したことを重点的に。
- ④ 疑問や驚きを入れて。
- ⑤ 文字は濃く丁寧に。

数学チャレンジ講（6月22日（日））特別講座（附属高校との交流講座）

☆ 全体会（10：00～10：20）

附属高校2年生の生徒さんから『JIMO（日本ジュニア数学オリンピック）・JMO（日本数学オリンピック）について知ろう』と題して、授業での探求活動の内容を紹介いただきました。

その内容の中でとても印象的なお話があり一部紹介したいと思います「私たちは、数学オリンピック大会で出題された過去問の解説書き作りをしています。なぜこのような解説書き作りをしようとしたのかです。その理由は、過去問は答えのみの表示が多く、解説がありません。調べていくと解答するためには、ふつつ思いつかない解き方がたくさんあることがわかりました。その結果、紹介しないことは、多くの生徒から学ぶ機会をうばってしまっているのではないかと考えたのです。」このお話はクラブ員にとって、先輩達の後輩への愛情を感じ、新たな学ぶことの意義を得る、本当にすてきな充実した時間となりました。

☆ 学年別クラブ講座（10：25～11：30）

高校の先生や生徒さんとの講座は、とても新鮮で刺激を受ける良い機会でした。附属高校のみなさん、本当にありがとうございました。講師になられた先生の指導は「なぜそのような数を入れたのか」考え方のプロセスを順追って、わかりやすく説明してくださりました。クラブ員からは「なるほど！わかった！」とその規則性に気づき、数学的な考え方に意欲的にチャレンジする姿がたくさん見られました。



中1年『魔法陣と数学』



中2『天秤問題と数学』



中3『多角的に「数え方」を考える』



（クラブ員の感想より一部）

・二進法や三進法についてとてもおもしろく理解できました。数学ってとてもおもしろくて奥深いんだなあと改めて実感しました。・先生方が初めから最後までわかりやすく、楽しく解説してくれて良かったです。・次の授業が楽しみです。またこのような教室をしたいと思います。改めて数字は数学につながっていると感じました。本当にありがとうございました。