

中学校サイエンスクラブ活動要項

1. 目的

科学に興味・関心を持つ中学生に対して、観察・実験、探究活動などの問題を発見し、解決していく学習や体験的な学習を通して、科学的なものの見方や考え方などの豊かな科学的素養を育成する。

2. 主催 中学校サイエンスクラブ 公益財団法人 金沢子ども科学財団

3. 活動日時

・年間10回の活動予定日

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| ① 5月24日(土) | ② 6月21日(土) | ③ 7月 5日(土) |
| ④ 7月26日(土) | ⑤ 8月30日(土) | ⑥ 9月27日(土) |
| ⑦ 10月18日(土) | ⑧ 11月15日(土) | ⑨ 1月17日(土) |
| ⑩ 2月 7日(土) | | |

・活動時間は、原則として13:30~16:30(一部全日)

4. 活動場所 金沢市立高岡中学校 等

5. 活動内容

- ・学校での授業内容をより発展させた観察や実験
- ・大学等の研究者の指導による実験
- ・野外における自然環境等の調査研究

6. 指導者 中学校や高等学校の教員、大学生及び大学等の研究者

7. 募集人員 金沢市内の中学校に在籍の中学生 40名程度

8. 応募条件

- ・科学に興味・関心のある人
- ・1年間続けて活動できる人

9. 募集について

- ・新年度4月上旬に各学校に募集要項等を配布します。
- ・学校より入会希望者に募集案内と申込書を配布します。
- ・保護者の方は申込書に必要な事項を記入され、学校に提出します。
- ・クラブ員の決定通知や入会手続き案内等は、決定次第5月中旬目途に各学校を通して本人（保護者）宛に連絡します。但し、応募者多数の時は抽選になります。
- ・新クラブ員は速やかに入会手続きをしていただきます。手続き完了後、各種案内を本人宛で連絡します。
- ・第1回に開校式を行います。

10. 連絡方法

- ・クラブ員への案内やクラブ員からの連絡や質問は、財団のホームページやクラブ員専用サイトで行いますので、毎回確認してください。
例 実施内容 持ち物 やむを得ず遅刻や欠席する場合
- ・急な変更等は、各クラブ員が登録されたメールアドレスに送信します。

11. 問い合わせ先

(公財) 金沢子ども科学財団
中学校サイエンスクラブ担当
TEL 076-221-2061 FAX 076-221-2062
E-mail:kodomokagaku-oubo@kanazawa-city.ed.jp

中学校サイエンスクラブ活動計画

※2025.4.1付の予定であり、日程や内容等の変更もありますのでご注意ください。

回	活動日時・場所	内 容
1	5月24日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (視聴覚室・理科室)	開校式 13:30～ 実験① 指紋の科学 〈講師 舘 治子 指導員〉 自由研究① 自由研究の計画
2	6月21日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (理科室)	自由研究② 実験・実習とまとめ ※各自のテーマに沿って必要な物品を持参する
3	7月5日(土) 9:40～14:40 金沢工業大学6号館多目的ホール 9:40 1号館(本部)前に集合 昼食は学食で自由に	講義と実験 「あなたが感じる世界は本当か 『不思議錯覚 ワールド』—実験する、測る、わかる—」 〈講師:メディア情報学部 心理情報デザイン学科 伊丸岡俊秀・田中吉史・渡邊伸行 教授〉
4	7月26日(土) 7:50～17:00 県外研修(福井県勝山・大野方面) 金沢駅西口 集合・解散	県外研修 白亜紀の化石採取と福井県立恐竜博物館の見学 〈講師 福井県立大学恐竜学部 神谷隆宏教授〉
5	8月30日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (理科室)	実験② なぜアリは行列をつくるのか? ～小さなアリたちのおどろくべき社会～ 〈講師 菊田典嗣 指導員〉
6	9月27日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (理科室)	実験③ 〈講師 サイエンスクラブ指導員〉
7	10月18日(土) 7:40～17:00 県内研修(門前・志賀方面) 金沢駅西口 集合・解散	県内研修 能登半島門前・志賀周辺の海岸地形と先駆植物 〈講師 指導員〉
8	11月15日(土) 13:30～16:30 北陸大学	講義と実験 (現在調整中) 〈講師 大学教員〉
9	1月17日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (理科室)	実験④ 〈講師 サイエンスクラブ指導員〉
10	2月7日(土) 13:30～16:30 金沢市立高岡中学校 (理科室・視聴覚室)	実験⑤ 〈講師 原 宏史 指導員〉 閉校式 15:30～